

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

CBS Keuchenius
Oud-Beijerland



Datum: 16 september 2026

JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	CBS Keuchenius	School	CBS Keuchenius
Datum	10-06-2026	Datum	
Inleiding	In dit jaarplan 2026-2027 beschrijven we de voorgenomen verbeterpunten van dit schooljaar. In schooljaar 2025-2026 en 2026-2027 maken we gebruik van de subsidie basisvaardigheden. De activiteiten in het jaarplan sluiten aan bij het actieplan de subsidie basisvaardigheden en de aandachtspunten nav de audit die vorig schooljaar is gedaan. We zetten in op vijf grote veranderonderwerpen: - EDI (borgen) - Volgen en analyseren (borgen) - Beredeneerd en rijk aanbod groep 1/2 - Kennisrijk curriculum begripd lezen - PLG-ontwikkeling Daarnaast werken we doorlopend aan burgerschap. Door middel van bovenstaande interventies werken we aan de kwaliteit van onze lessen, hebben we cyclisch zicht op onze opbrengsten en kunnen we tijdig bijsturen indien nodig. De afgelopen jaren is de vakdidactiek van EDI behandeld. We borgen de didactische aanpak en verdiepen onze kennis over het leren zodat we effectieve en activerende didactiek in onze lessen kunnen toepassen. Voor rekenen, spelling en technisch lezen werken we al cyclisch op de 3 niveaus: de korte cyclus per dag, de middel lange cyclus per blok of thema en de lange cyclus na een half jaar. Naast het analyseren van de data maken we een onderwijsplan dat per vakgebied beschrijft wat we als school doen om de lessen af te stemmen aan onze leerling populatie. Vorig schooljaar hebben we ons verdiept in de wetenschappelijke inzichten rondom een kennisrijk curriculum i.r.t. begripd lezen. Dit jaar gaan we starten met de methode Wetenswaardig. Binnen het	Inleiding	

	implementeren van deze methode hebben we ook aandacht voor de middellange en lange cyclus. In schooljaar 2025-2026 zijn we gestart we met het opleiden van een leidende coalitie rondom PLG-ontwikkeling. In schooljaar 2026-2027 ronden we deze opleiding af. We maken als school de transitie naar het werken met leerteams volgens een vaste agenda, eigenaarschap op de schoolontwikkeling vanuit een leerteam, onderzoek vanuit data en wetenschap. De kennis binnen de leidende coalitie wordt steeds groter, nu moet dit nog als een olievlek binnen de school gaan komen.		
--	---	--	--

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Het Expliciet Direct Instructiemodel wordt geïmplementeerd op De Keuchenius. Het stellen van verschillende soorten vragen (voorkennis activerend/ophalend, controle van begrip, activerende vragen) en het tijdig laten afstromen van leerlingen is hierbij een belangrijk onderdeel.	
2. Wij volgen en analyseren op een eenduidige wijze de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen wij dagelijks aan het einde van onze les in de korte cyclus, aan het einde van een blok of thema voor de middellange cyclus en na de afname van onze LIB-toetsen en het vaststellen van onze observatie in Parnassys voor de lange cyclus.	
3. Er is een visie op het jonge kind. Binnen het beredeneerd aanbod aan de kleuters vindt differentiatie plaats. De ontwikkeling wordt gevolgd d.m.v. de vernieuwde leerlijnen in ParnasSys. Vanuit de visie op het jonge kind is er een duidelijke beschrijving welke doelen in de hoeken en het ontwikkelingsmateriaal een plek hebben en welke doelen er dan nog middels geplande activiteiten worden aangeboden.	
4. Er is een onderscheidende visie op leren, leren organiseren, professionaliteit en veranderen & verankeren.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	7,43 FTE OP (inclusief IB) 1,2 FTE OOP (inclusief conciërge en administratie) 0,6 FTE directie Totaal: 9,23	
Groepen	6 1/2, 1/2, 3, 4, 5/6, 6/7, 8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Saskia Luijendijk KC: Eefke Schutman Leidende coalitie: Mariëlle Donkers, Pelin Guneyli Rekenspecialist: Mariëlle Donkers Taal/leesspecialist: Pelin Guneyli	
Twee sterke kanten	Sterke gemeenschapszin door alle lagen van de school. Resultaten doorstroomtoets zijn altijd boven het glg.	
Twee zwakke kanten	Organisatiestructuur en eigenaarschap. Korte cyclus kwaliteitszorg.	
Twee kansen	Fundamenteel herontwerp overlegstructuur d.m.v. opgedane kennis PLG-opleiding. De afgeronde wetenschappelijke oriëntatie op krachtig leesonderwijs en de aanstaande training 'Jonge Kind' (via de subsidie basisvaardigheden) bieden de kans om het onderwijsaanbod vanaf groep 1 tot en met 8 te voorzien van een kennisrijke doorgaande lijn.	
Twee bedreigingen	Leerlingaantal schommelt. Onduidelijke visie.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Concretiseren van de 4 kernwaarden die vorig schooljaar zijn geformuleerd (Nabijheid & aandacht, Plezier, energie & creativiteit, Gemeenschap & verbinding, en Onderwijskwaliteit & structuur) worden via teamsessies vertaald naar concreet gedrag. We leggen vast wat deze waarden betekenen voor onze lessen, onze omgangsvormen en onze communicatie met ouders. Parallel aan de cursus 'Jonge Kind' schrijft het team van de onderbouw een specifieke, kwalitatieve visie op het jonge kind. We gebruiken het visiekwadrant van Academica en de inzichten uit de PLG-opleiding om alle losse innovaties (EDI, de nieuwe methode Begrijpend Lezen, Burgerschap) onder één en dezelfde visiekoepel te brengen. Hierdoor ontstaat er een duidelijke doorgaande lijn en weet elk teamlid waarom we de dingen doen zoals we ze doen.
------------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal
10	16	20	15	21	17	20	19			138
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	12 (1 man en 11 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	4 (mannen en 4 vrouwen)	
Aantal BHV-ers	4	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	De professionele lerende organisatie	PLG-ontwikkeling	groot
GD2	Speerpunt	Het Expliciet Direct Instructiemodel wordt geïmplementeerd op De Keuchenius. Het stellen van verschillende soorten vragen (voorkennis acitverend/ophalend, controle van begrip, activerende vragen) en het tijdig laten afstromen van leerlingen is hierbij een belangrijk onderdeel.	groot
GD3	Speerpunt	Wij volgen en analyseren op een eenduidige wijze de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen wij dagelijks aan het einde van onze les in de korte cyclus, aan het einde van een blok of thema voor de middellange cyclus en na de afname van onze LIB-toetsen en het vaststellen van onze observatie in Parnassys voor de lange cyclus.	groot
GD4	Speerpunt	Er is een visie op het jonge kind. Binnen het beredeneerd aanbod aan de kleuters vindt differentiatie plaats. De ontwikkeling wordt gevolgd d.m.v. de vernieuwde leerlijnen in ParnasSys. Vanuit de visie op het jonge kind is er een duidelijke beschrijving welke doelen in de hoeken en het ontwikkelingsmateriaal een plek hebben en welke doelen er dan nog middels geplande activiteiten worden aangeboden.	groot

Uitwerking GD1: PLG-ontwikkeling	
Hoofdstuk / paragraaf	De professionele lerende organisatie
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De leidende coalitie heeft 6 opleidingsdagen gehad in 25-26. Binnen de leidende coalitie is de kennis aanwezig. Nu moet de olievlek van kennisdeling verder de school in.
Gewenste situatie (doel)	In december 2026 heeft de leidende coalitie de opleiding 'PLG ontwikkeling' bij Academica succesvol afgerond. Vanaf januari 2027 maken we de transitie naar een Professionele Leergemeenschap.
Activiteiten (hoe)	• Opstellen visie kwadrant (incl. identiteit) • Oriëntatie op de PLG agenda en eerste punten hiervan oppakken. • Opleiden leerteamvoorzitters
Consequenties organisatie	• overlegstructuur aanpassen in jaarplanner • uren voor leerteamvoorzitterschap geven
Consequenties scholing	Leidende coalitie heeft nog 4 studiedagen voor de kerstvakantie. Daarnaast moet een Leerteamvoorzitter worden opgeleid.
Betrokkenen (wie)	leidende coalitie (kc, directeur & 2 leerkrachten)
Plan periode	wk
Kosten	Kosten PLG bovenschools. Leerteamvoorzitter €270,-
Omschrijving kosten	Opleidingskosten bij Academica €2540,- en vervaningskosten op school.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart PLG

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Het Expliciet Direct Instructiemodel wordt geïmplementeerd op De Keuchenius. Het stellen van verschillende soorten vragen (voorkennis acitverend/ophalend, controle van begrip, activerende vragen) en het tijdig laten afstromen van leerlingen is hierbij een belangrijk onderdeel.

Werkgroep	EDI
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Uit de audit bleek het didactisch handelen onvoldoende en EDI niet herkenbaar. De school wordt ondersteund door Cherelle Bouwens, de eerste 2 bijeenkomsten zijn voor de zomervakantie al geweest met het team.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar 2026-2027 hanteert 100% van de leerkrachten (groep 3-8) de 5 niet-onderhandelbare EDI-afspraken. Tijdens de formele lesbezoeken scoort minimaal 80% van de lessen 'voldoende tot goed' op de EDI-indicatoren. De 5 niet-onderhandelbare afspraken (o.a. actieve voorkennis ophalen, controle van begrip, wisbordjes) zijn zichtbaar in elke les. Tijdig en planmatig afstromen van leerlingen tijdens de les is geborgd.
Activiteiten (hoe)	5 dagdelen op de studiedagen onder leiding van Cherelle Bouwens. 2x lessenstudy olv Cherelle Bouwens 2x gezamenlijke lesbezoeken olv Cherelle Bouwens Klassenbezoeken en feedbackgesprekken door directeur en KC (vóór december 2026).
Consequenties organisatie	Tijdens de studiedagen staan in de ochtend ons didactisch handelen olv Cherelle centraal. In de transitie naar PLG is het belangrijk om gezamenlijk lessen voor te bereiden mee te nemen.
Consequenties scholing	Scholing wordt gegeven door Cherelle Bouwens. Er kan volgend schooljaar wellicht een EDI-specialist binnen de school worden opgeleid.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC & directeur
Kosten	€6500 -> Basisvaardigheden.
Omschrijving kosten	Inhuur externe begeleider.
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar 2026-2027 hanteert 100% van de leerkrachten (groep 3-8) de 5 niet-onderhandelbare EDI-afspraken. Tijdens de formele lesbezoeken scoort minimaal 80% van de lessen 'voldoende tot goed' op de EDI-indicatoren.

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2027
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart met 5 niet onderhandelbare afspraken.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD3: Wij volgen en analyseren op een eenduidige wijze de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen wij dagelijks aan het einde van onze les in de korte cyclus, aan het einde van een blok of thema voor de middellange cyclus en na de afname van onze LIB-toetsen en het vaststellen van onze observatie in Parnassys voor de lange cyclus.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de feedback na de audit werken we gericht aan het uniform werken met de korte cyclus, groepsmappen en planmatige vastlegging van extra ondersteuning.
Gewenste situatie (doel)	De Volgen & Analyseren (V&A) cyclus is volledig sluitend. De extra ondersteuning per leerling is voor 100% planmatig vastgelegd en aantoonbaar geëvalueerd in de groepsmappen. De korte cyclus is wekelijks zichtbaar in de klassen- en groepsmappen. De Kwaliteitscoördinator (KC) voert 4x per jaar een periodieke dossiercheck uit (planning: okt, dec, maart, juni). Toetsanalyses (M- en E-toetsen) leiden aantoonbaar tot gerichte groepsinterventies.
Activiteiten (hoe)	Data-analyses verscherpen dmv individuele feedback op bestaande analyses. Data-analyses verscherpen dmv schoolbrede afspraken. Data-analyses verscherpen dmv kennisoverdracht en leren van good practices. Invoeren vast format voor groepsbesprekingen en monitoring door KC.
Consequenties scholing	Geen scholing nodig.
Betrokkenen (wie)	kc'er, leerkrachten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC
Kosten	Er zijn geen kosten verbonden aan dit actieplan.
Meetbaar resultaat	De Volgen & Analyseren (V&A) cyclus is volledig sluitend. De extra ondersteuning per leerling is voor 100% planmatig vastgelegd en aantoonbaar geëvalueerd in de groepsmappen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2027
Borging (hoe)	Inbedden in kwaliteitscyclus. Afspraken borgen in kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: Er is een visie op het jonge kind. Binnen het beredeneerd aanbod aan de kleuters vindt differentiatie plaats. De ontwikkeling wordt gevolgd d.m.v. de vernieuwde leerlijnen in ParnasSys. Vanuit de visie op het jonge kind is er een duidelijke beschrijving welke doelen in de hoeken en het ontwikkelingsmateriaal een plek hebben en welke doelen er dan nog middels geplande activiteiten worden aangeboden.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	We hebben de transitie naar doelgericht werken gemaakt. De fijne afstemming en het expliciet maken van onze visie op leren bij jonge kinderen moet nog op papier komen.
Gewenste situatie (doel)	In juli 2027 beschikt de onderbouw (groep 1/2) over een 100% dekkend, beredeneerd aanbod dat volledig aansluit bij de nieuwe SLO-doelen. De visie op het jonge kind staat op papier en er wordt volgens deze visie gewerkt in de groepen.
Activiteiten (hoe)	Nascholing Topwijs om de kennis en praktische handvatten aan alle collega's die in groep 1/2 werken aan te bieden.
Consequenties organisatie	De middagen tijdens de studiedagen zijn de collega's van groep 1/2 bezig met deze opleiding.
Consequenties scholing	Topwijs 5 dagdelen voor alle collega's die in groep 1/2 werken.
Betrokkenen (wie)	KC'er, leerkrachteng groep 1/2
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	€7.995
Omschrijving kosten	Nascholing en online platform.
Meetbaar resultaat	In juli 2027 beschikt de onderbouw (groep 1/2) over een 100% dekkend, beredeneerd aanbod dat volledig aansluit bij de nieuwe SLO-doelen. De visie op het jonge kind staat op papier en er wordt volgens deze visie gewerkt in de groepen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2027, KC en leerkrachten
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart en visiedocument groep 1/2,

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
PLG ontwikkeling	2 lkr, KC & dir	tot december '26	Academica		
Jonge Kind	leerkrachten groep 1/2	5 momenten schooljaar 26-27	TopWijs		
effectieve didactiek	leerkrachten groep 3 t/m 8	4 dagdelen tijdens studiedagen	Cherelle Bouwens		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De verlichting in het gebouw moet worden aangepast naar led-verlichting.	
TSO-BSO	De invulling van de TSO wordt door de school zelf aangestuurd.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een vergaderrooster opgesteld en komt komend jaar 5x bijeen.	